

TEACHING TEFILLAH IN SCHOOLS:

EMPOWERING STUDENTS TO CONNECT WITH HAKADOSH BORUCH HU



A PROJECT OF





More than 50,000 students in the past 6 years,

have participated in 'Tefillah Power' and Kavannah Kuntros, the exciting Elementary School Tefillah Initiative.

Tefillah Initiative - Goal

The goal of the Tefillah Initiative is to enhance students' appreciation of the importance and power of *tefillah* and their understanding of *Shacharis*. BE"H, this will enable them to connect with Hashem through tefillah and to empower their *tefillah* for life.

Tefillah Power

A FREE colorful and exciting 'Tefillah Power' workbook is distributed to each student. Each weekly "Tefillah Power" lesson can be learned in as little as 15 minutes each week.

Participating Grades:

Grade 4's Tefillah Power includes 18 exciting lessons on Birchas Ha'Shachar.

Grade 5's Tefillah Power includes 19 exciting lessons on Pesukei D'Zimrah (until Boruch Hashem L'Olam).

Grade 6's Tefillah Power includes 20 exciting lessons on the end of *Pesukei D'Zimrah* (from *Boruch Hashem L'Olam*), *Birchas Krias Shema* and *Shema* until the end of *Go'al Yisroel*.

Grade 7's Tefillah Power includes 22 exciting lessons on *Shemoneh Esrei* and includes a section entitled '*Brumo Shel Olam*', which briefly addresses a fundamental concept in tefillah.

Student Contest and Prizes:

VAT offers effective incentives to help maintain students' interest in 'Tefillah Power', Shtika B'Tefillah and the Kavannah Kuntros (pirush hamillim) initiatives. Each student who participates will be given a colorful Contest Card, enabling the student to become eligible to enter a monthly drawing for an exciting prize.

Tefillah Power: Main Features of Weekly Lesson

- Focus: Each issue addresses one small part of Shacharis, focusing on one message to enable students to more easily retain the important information they learn and to access it during davening.
- Age and Grade Appropriate: The content material is written at a level that is appropriate for each grade.
- Ease of Use: Tefillah Power is easy to read and enjoyable.
- Flexibility: Tefillah Power is flexible—it can be covered in class or read by students on their own; it is designed to be understood with minimal involvement from the Mechanech.
- Visual Appeal: Tefillah Power is colorful, with features that the students will find attractive and inspiring.
- Motivational Features: Tefillah Power includes "My Tefillah Workspace" and "Your Corner" sections that encourage students' participation, enabling them to internalize each week's lesson thereby helping them to better understand the tefillah.
- Behavior Modification Tool: Tefillah Power includes a "You Can Do It!" section to help your students implement the important lessons learned each week;
- Important Hashkafa Concepts: Tefillah Power covers topics including tefillah, emunah, bitachon, hashgacha pratis, the importance of mitzvos, our relationship with Hashem, improving middos, etc. (See 'Table of Contents' for the hashkafa topics covered in Tefillah Power)
- Thinking skills: Tefillah Power's "Food for Thought" provides a question or topic for discussion at the Shabbos table.
- **Translation Tools:** Tefillah Power improves student's understanding of the meaning of the tefillah, "My Very Own Tefillah" provides the translation, and the Matching exercise builds students' ability to connect the Hebrew tefillah text to its English translation.
- Review Tool: A short Chazarah section

Haskamos of the **Tefillah Power** Program from Harav Shmuel Kamenetsky שליט״א, Rav Elya Brudny שליט״א and Rabbi Dovid Nojowitz, National Director of Torah UMesorah

| Line of the sectorLine | | ereryschool, | F | שמואל קמנצקי tabbi S. Kamenetsky |
|---|--|--|---|--|
| Yun Hun Hun Hun Hun Hun Hun Hun Hun Hun H | | TU everyteacher. everychild, | | Home: 215-473-2 Study: 215-473-2 |
| Yan digita hondanica Yan digita hondanica | Rabbi H. Kleinman | | | 1000 D 100 D |
| And Control (Second For Second For For Second For For Second For For For For For For For For For For | V'Ani Tefillah Foundation | | | |
| Mendapi Mit 1232 Marchag & Shwa 574 Marchag & Shwa 574<td>1616 E. 29th Street</td><td></td><td>הרבים רי אברהם צבי הכהן</td><td></td> | 1616 E. 29th Street | | הרבים רי אברהם צבי הכהן | |
| Marken 2973 Marken 2974 <li< td=""><td>Brooklyn NY 11229</td><td></td><td></td><td>, ,</td></li<> | Brooklyn NY 11229 | | | , , |
| Considering the state of entries us a number of your backs entitled "felling hover. It is indeed poterfit ated dentity in the index of the register is a diverse of the register of the register is a diverse of the register of the register is a diverse of the register of the register is a diverse of the register | | | יבוע בדגים באיב פורבות | |
| Due that Hittminn, "V th " I the bit disposit frame to use a undue of your basic entities that the time out of any accordance to the source of your any in the out of any accordance to the source of your any in the out of any accordance to the source of your any in the out of any accordance to the source of your any in the out of any accordance to the source of your any in the source of your any accordance of the source of your any accordance of the source of your any accordance of the source of th | Isru Chag, 8 Sivan 5776 | | ים ויסודות נחוצות לחוד ולחזק | קיפים את כל חלקי התפילה בביאורים ורעיונות נכוו |
| The back the good fortue to zee a number of your book setting the probability of the probability o | Dana Dalah Malanan Albahan | | לעורר לבבם להכיר כחה הנדול | וקות של בית רבן ותלמידי ישיבה במצות התפילה ו |
| and Getoring the basis of any lobed catification. Considering the teledon a darg with the warm work of aprite givens by the Philadelphis fash's trains, it is indefined the teledon a darg with your repart that Train lunescont with a graphota. It is any prophysical. Next, is a start of a graphota the televes, is a dara in graphota the televes and televes televes and televe | | ks antitled Tafillah Bawar, It is indeed nowarful | אמן, הן בתוכן הדברים שנאמרו | תפילה. ובאמת שכבי עשה מלאכה גדולה מעשה ידי ב נועם נדעת, נהן בתודוב הדברום שרוני בעורה |
| Condering the Hadomo along with the warm words of praize given by the Philosophila fields Yteshiya, it is needles for me to add my agostabion. However, at challs were the words of suggest fer your wordeful were regulated that from the useds of suggest fer your wordeful were regulated that from the useds of suggest fer your wordeful were regulated that from the useds of suggest fer your wordeful were regulated that from the useds of suggest fer your wordeful were regulated that from the useds of suggest fer your wordeful were regulated to the provide of stability of the source of high the same words to the binging more of higher and ware source to the source of the information of the binging more of higher and ware source to the source of the information of the binging more of higher and ware source to the source of the information of the binging more of higher and ware source to the source of the information of the bing more of higher and ware source to the information of the bing more of higher and ware source to the information of the bing more of higher and ware source to the information of the bing more of higher and ware to the provide of the information of the bing more of higher and ware source to the information of the bing more of higher and the bing more of higher to an of the control of the source of the information of the bing more of higher the source of the information of the bing more of higher to an of the source of the information of the source | | is entroug remain rower, it is indeed powerful | בכשרון מיוחד ובחכמה גדולה | וד וגם להרגיש טעם נכון בתפילתם, והכל נעשה |
| Considering the islakow along with the warm words of paints given is the Ware is generation. Nower, at data year, and in sever, at data year, and in sever, at data year and in the rest were data with year regreat that frank Umescan write their words of support for yoar workend with year regreat that frank Umescan write their words of support for yoar workend with year regreat that frank Umescan write their words of support for yoar workend write their words of their words of support for yoar workend write their works of the importance of their marken write write their works of their works of their work of their works of t | | | ם הממחישים ענין התפילה וזה | אגחה על כל פרט קטן וגדול עד הציורים הנפלאיו |
| complex why your aquest that Tona Unescents white the words of segrent for your wordshal words. (a Cristin activity of the Wards activity activ | | | | ל מאד לתלמידים המתחנכים בענין זה. |
| May the '\$''Dillipset you continued hutlocho in your expinence of the inportance of effilth and thereby and assist in the bringing in Moshindh A. Lois revert double and ubert active in the indigiting Moshindh Begeeffully yours, on behalf of forab Umesorab, Referctual yours, on behalf of forab Umesorab, Arbina Arbina Boome base active active active in the indigiting Moshindh Arbina Arbina | complying with your request that Torah Umesorah write | | מץ להוציא מתח״י דבר מתוקן | ניכר בחיבוריו הנייל איך שכבי לא חשך שום מא |
| May the μ'dragtrage you contoured hutdocho is you writes manay more deliver can speech it write write duint of the lingelands in the lingeligite Modulation speech it word set. A, Liccan e vrite duint of the lingelands in the lingeligite Modulation speech it word set. Begeechaly yours, cob behalf of forab Umesorab, Begeechaly yours, cob behalf of forab Umesorab, Advin L ELTICAN Advin L ELTICAN | work. | | בולט בו רוב עמל ויגיעה עצומה | יל לתלמידים לקנות שרשי התפילה על מכונן, וגם מסשבה מבורה, ובאמת שברו נער בבמה שנייני |
| אוליהו ברודג אליהו ברודג אליק הוברודג | May the U"upgrant you continued hatzlocho in your | אורודת הקודוע that many more children can | השייכים להועיל במעלת וכח יה להת תועלת נדולה נותחירו | מוסברו מודבה. ובאמת שכבי נגע בכמה ענינים לה, ובטוח אני שתלמידים שילמדו בחיבוריו יה |
| Repetfully yours, on behalf of Torab Umesorah, هربه الملك من التعادير الملك ال | become better aware of the importance of tefillah and th | | יוי לוום ומעלוג גוולוי וקמוזקו | לה, ונזכה עיייז לגאולה שלמה בקרוב. |
| שלא שאלא שאלא שאלא שאלא שאלא שאלא שאלא | | | | מנאי המברכו בברכת חוייש והצלחה אמיתית. |
| אליגרו ברודעו העברים הישמעו העברים המשוים הביה אינותן ובקו מסינו שלי הגדברים העשודים הישרות שלי הגדב המופלג לי אברהם המופלג לי אברהם הישרע המנידים אליגרים העברים המופלג לי אברהם הישרע המנידים לישרים ברומו שלישרים המופלג הישרים הישרע המנידים לישרים המופלג לי אברהם הישרע המנידים לישרים ברומו שלי מיום הישראל והקונטרסים הישרע המנידים ברומו שלים העביל הכיר הצורך הגדולים לישרים המופלג הישרים ברומו שלישר העפילה הישרים הישרע הביו הביר מושרים הישרע המנידים הישרע הישרים הישרע הישרים הישרע הישרים הישרע המנידים הישרע הישרים הישרע הישרע הישרים הישרים הישרע הישרים הישרע הישרים הישרע הישרים ה | Respectivity yours, on benan or roran omesoran, | | 2 /2 | |
| אשר שער שער שער שער שער שער שער שער שער ש | allat | | is the second | ner |
| אנית 1752 E. 18 Street הליב הליב העשלים הליב העשלים לעיב העשלים הליב העשלים לעיב העשלים | I may all all | 1217 - 알려양한 1219 - 1219 1219 - 일상양양이라 - 1219 | | |
| אניתי ליינגאן שליט"א. גלול היינגאן שליט"א. גרי המופלג ר' אברהם שליט"א. גרי המופלג ר' אברהם שליט"א. גרי המופלג ר' אברהם שלים ללגדיוה, ולהי שלים, ומע"כ הכי הצורך הגדול ועורר לבי איז לי המילן המילי המידו המינו יו להעור גריו דבים המיו זי להתעיר, והאזי ירוים. גרי המיפל גבווה, ולהים שלים ללגדים היו לי להתוידים בתומן - ומופן המיו זי להתעיר, והאזי ירוים. גרי המיפל גבווה, ולהים שלים למידים בענין המפלה הנקר מינה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש גרי המיון לי גרי המנה, והדביים ראויים שלים ללגדים היו ליל התויליה היו הדביים ראויים. גרי המיון לי גרי המופית ויל הנקרא "כונה קונטרס", והדביים ראויים. גרי המיון היים בו מילה ליל מחיל אויל לקוטים וגדיה היו הגריד. והאזי היים היים היים לי המופיה והדביים ראויים. גרי העלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישבות ויהי בידו איו היל לין מחיל אויל ליומיו, לומות וילות מילו היו לומו מיון היים לין מחיל אויל ליומין אויל לין מחיל אויל ליומין אויל ליומין אויל ליומין אויל ליומין אויל הילי מחיל אויל ליומין אויל ליומין אויל ליומין אויל אויל ליומין אויל ליומין אויל אויל ליומין אויל איז | 0 0 | יהו ברודנא | אז | |
| שישישישים איז טבע תשעים איז טבע תשעים איז טבע העשים איז טבע העשים איז טבע העשים איז הקונטרסים להי הבא מארי זצוק"ל, הרב המופלג ר' אברהם הראי הקונטרסים להי הנמאן שלים"א. האיז הקונטרסים להי הנמאן שלים"א. האיז הקונטרסים להי הבא מארי זצוק"ל, הרב המופלג ר' אברהם האיז הקונטרסים להי הנמאן שלים"א. האיז הקונטרסים להי הנמאן שלים להי הנתקע בהם, שהם רב האיזרת, ובקו להונטרסים להי המצרהם העשמדים ברמו של עולם, ומע"כ הכי הצורך הגדולי שראל, והקונטרסים להי המצרהם העשמדים ברמו של עולם, ומע"כ הכי הצורך הגדולי שראל, והקונטרסים להי המצרה ביו העשמדים ברמו של עולם, ומע"כ הכי הצורך הגדולי שראל, והקונטרסים להי המצרה ביו דבר העשים ברמו של עולם, ומע"כ הכי הצורך הגדולי שראל, והקונטרסים להי המצרה ביו הגדולי שראל, והקונטרסים להי המצרה העים להי המיום להונטרסים. הויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש הופלה הוה שלים למדי סיום ולחון המתוכים ומקום ותקום העוקום העוקום העולה לקטנים ולהיות הניהילים. הויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש הופליה הוגדר ואזיי ביאות להמצרי, ואזיי ביו שולים ללאוד סיוש מלות של המפלי, והדברים ברואיים העולית לקטנים ולה ליום היוחים להתגדי, ואזיי ביוחש להיום. העולם ולחות ביור שלומו ביורש מלות של המפלי, והדברים באויים. את העולם ולחור תינוקות של בית רבן עד ביאת הממשים בקונטרסים הללו בחרבה ישיבות ובתי ספר פה את העולם ולחור תינוקות של בית רבן עד ביאת הממשים ביולא חיל וכות להמותים. | Rabbi D. Nojowitz | 1752 E. 18 Stree | et 🦾 | |
| לכבוד ידיד, מתלמידיו התביבים של אבא מארי זצוק"ל, הרב המופלג ר' אברהם אבי הכהן קליינמאן שליט"א. ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מעידים על עצמם כמה יגיעה עצומה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל הלמדל המא מהדברים שעמדים ברומו של שלם, ומעלי כהי ראורך, הגדול לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם הלמפלל בסונה, וב"ה שעלתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו ל התגדר, וראוי הלפיד, אז היבר מעלי כקו ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרסים בישבות שימשמש בסיוסים דלחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מעלי כקו ביאור תפילה נוגנות, ויחי בות שלת לקטנים וגם הלתלות על שלחן המחנכים ולמידי הישבות שימהלו, והדברים ראויים לגדולים לכוון לבם בתפילה ולמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים הלמלות על שלחן המחנכים ומלמידי הישבות לי מנות לקטנים וגם הלמרלות על שלחן המחנכים ומלמידי הישבות לו אנחול לחנות המתנים ולמודי הישבות אינות גדולה היא, וליכות באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולי ממניי הבעים אודים את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בלי לחמיל לזכות את העולם ולחנר תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. | National Director | Brooklyn, NY 112 | 229 | |
| לכבוד ידידי, מתלמידיו התביבים של אבא מארי זצוק"ל, הרב המופלג ר' אברהם אבי הכהן קליינמאן שליט"א. ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" ובבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מעידים על עצמם כמה יניע מעצומה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל לחמיל הגיש מהדברים העומדים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול להתפיל בכוונה, וב"ה שעלתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראיו להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסיו בענין התפילה. לחפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסיו בענין התפילה. לחפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסיוע הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש להגדולים לכוון לבם בתפילה ולומוד פירוש המלות עם להתפילה, והדברים ראויים גדולים לכוון לבם בתפילה ולומוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים ותמידו היובר ממלון משל התפילה, והדברים ראויים גמריקה וגם בוראפא, וזמוד פירוש המלות מוסרים הלו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה העלות על שלחן המחנכים ותמידי הישיבות די אמו להמשיך בעבודתי ופי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה אמריקה וגם בוראפא, זומו גדולה היא, ולכן ממכיי דיא או להמשיך בעבודתי את העולם ולחנוך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בלא מריי לזכות ידידו מברכו ודורש שלומן. | | | | |
| צבי הכהן קליינמאן שליט"א. ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מעידים על עצמם כמה יגיעה עצומה השפע בהם, שהם ברב האיכות, וכבר אחז"ל לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה לתינוקות של ביתר הצורך הגדול להתפלל בכוונה, וב"ה שעלתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש להצולים לכוון לבם בתפילה וללמו תסוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם להגעלות על שלח הסונכים ולמודי הפירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להגעלות על שלח הסונכים המוכים הללו מרוצה, ומערף בו כמה הלכות נחצות, ויהי בחועל קטנים וגם להגעלות על שלח הסונכים ולמודי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בתרבה ישיבות ובתי ספר פה ולא נעשר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה ללך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | | 지수는 것은 것 같은 것 같은 것이 없는 것이 같이 많이 많이 많이 많이 많이 없다. | י"ז טבת תשע"ט | |
| צבי הכהן קליינמאן שליט"א. ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מעידים על עצמם כמה יגיעה עצומה השפע בהם, שהם ברב האיכות, וכבר אחז"ל לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה לתינוקות של ביתר הצורך הגדול להתפלל בכוונה, וב"ה שעלתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש להצולים לכוון לבם בתפילה וללמו תסוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם להגעלות על שלח הסונכים ולמודי הפירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להגעלות על שלח הסונכים המוכים הללו מרוצה, ומערף בו כמה הלכות נחצות, ויהי בחועל קטנים וגם להגעלות על שלח הסונכים ולמודי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בתרבה ישיבות ובתי ספר פה ולא נעשר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה ללך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ | 방법 전체 관계에서 사망하지 않는다. 1월 1일 - 1일 - 1일 - 1일 - 1일 - 1일 - 1일 1월 1일 - 1일 | י"ז טבת תשע"ט | |
| מעידים על עצמם כמה יגיעה עצומה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל שהתפילה הוא מהדברים העומדים ברומו של עולם, ומעיל הכיר הצורך הגדול לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם להתפיל בכוונה, וב"ה שעלתה בייד דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיט ויסוד לחנך תמלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלכות נחוצות, ויהי' בו תעלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, זוכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | של אבא מארי זצוק"ל. הרב המופלג ר' אברהם | | |
| שהתפילה הוא מהדברים העומדים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה הלועווקות של בית רבן ולעורר לבם להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים והלמידי הישיבות די אתו להמשיך בעבודתו וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ . | של אבא מארי זצוק"ל, הרב המופלג ר' אברהם | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים | |
| לסדר תכנית שלם ללמד יסודות התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם להתפלל בכוונה, וב"ה שעולתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלכות נחצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים הגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילן מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ . | | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, | |
| להתפלל בכוונה, וב"ה שעלתה בידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלנות נחצומ, ויהי בו תעלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלוע על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילן מחיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ . | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו | |
| להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמשו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביאור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, זמרנת גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד | |
| מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כמה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, זמכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם ללמד יסודות | |
| לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמוד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים להעלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם ללמד יסודות | |
| להעלות על שלחן המחנכים ותלמידי הישיבות די בכל אתר. וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם ללמד יסודות להתפלל בכוונה, וב"ה שעלתה ב להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ | |
| וכפי ששמעתי כבר משתמשים בקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן – ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם ללמד יסודוח להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ ויחד עם זה חיבר מע"כ קו' ביא מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כ | |
| באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדולה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם וד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד להתפיל בכוונה, וב"ה שעלתה ב להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כ לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמ | |
| ולא נשאר לי אלא לברכו שיתקבלו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות את העולם ולחנך תינוקות של בית רבן עד ביאת המשיח בב"א. ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן – ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם וד פירוש המלות של התפילה, והדברים ראויים רי הישיבות די בכל אתר. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם ללמד יסודוח להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ מדוקדק, צח ובהיר, ומצורף בו כ לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי | |
| ידידו מברכו ודורש שלומו, | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~ | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה שו בסיוש המלות של התפילה, והדברים ראויים רי הישיבות די בכל אתר. הקונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד להמפיל הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ לגדולים לכוון לבם בתפילה וללמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב | |
| | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ידו הישיבות די להג הנוכרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם קונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא לכך מכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו בריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ידו הישיבות די להג הנוכרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם קונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא לכך מכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו בריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם ידו דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה. ידו הישיבות די להג הנוכרס", והוא פירוש מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם מה הלכות נחוצות, ויהי' בו תועלת לקטנים וגם קונטרסים הללו בהרבה ישיבות ובתי ספר פה לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא לכך מכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו בריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| Ndial Scherold | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם יד דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, וור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש שו בסיס ויסוד לחנר התלמידים בענין התפילה מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם די הישיבות די בכל אתר. די הישיבות די בכל אתר. לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות רבן עד ביאת המשיח בב"א. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| 10 31 2 F 1 3 8K | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם יד דבר מתוקן - ומקום הניחו לו להתגדר, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, וור תפילה הנקרא "כונה קונטרס", והוא פירוש שו בסיס ויסוד לחנר התלמידים בענין התפילה מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם די הישיבות די בכל אתר. די הישיבות די בכל אתר. לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות רבן עד ביאת המשיח בב"א. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, שו בסיס ויסוד לחנר התלמידים בענין התפילה מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם שו בסיוש המלות של התפילה, והדברים ראויים די הישיבות די בכל אתר. די הישיבות די בל אתר. הי אי, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות רבן עד ביאת המשיח בב"א. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |
| | 620 Foster Ave ~ Brooklyn, NY 11230 ~. | וכבר הסכימו על ידו גדולי ישראל, והקונטרסים מה הושקע בהם, שהם רב האיכות, וכבר אחז"ל ים ברומו של עולם, ומע"כ הכיר הצורך הגדול התפילה לתינוקות של בית רבן ולעורר לבם שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, וראוי שו בסיס ויסוד לחנך התלמידים בענין התפילה, שו בסיס ויסוד לחנר התלמידים בענין התפילה מה הלכות נחוצות, ויהי בו תועלת לקטנים וגם שו בסיוש המלות של התפילה, והדברים ראויים די הישיבות די בכל אתר. די הישיבות די בל אתר. הי אי, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו לה היא, ולכך תמכתי ידי אתו להמשיך בעבודתו דבריו בי מדרשא ויזכה לילך מחיל אל חיל לזכות רבן עד ביאת המשיח בב"א. | לכבוד ידידי, מתלמידיו החביבים צבי הכהן קליינמאן שליט"א, ראיתי הקונטרסים "כח התפילה" מעידים על עצמם כמה יגיעה עצו שהתפילה הוא מהדברים העומד לסדר תכנית שלם למד יסודות להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להפיץ הקונטרסים בישיבות שישמ להצדולים לכוון לבם בתפילה וללמ גדוקים לכוון לבם בתפילה ולמ להעלות על שלחן המחנכים ותלמי וכפי ששמעתי כבר משתמשים ב באמריקה וגם ביוראפא, וזכות גדו | |

To participate in the Tefillah Initiative:

T: 201.837.0354 or 718.710.3034 • F: 201.837.7444 • E: info@prayingwithfire.org

4th Grade: ברכות השחר

FOR BOYS AND GIRLS



*May be used in different grade if requested by the school.

פסוקי דזמרה *5th Grade

FOR BOYS AND GIRLS





*May be used in different grade if requested by the school.

6th Grade: פסוקי דזמרה, שמע וברכותיה

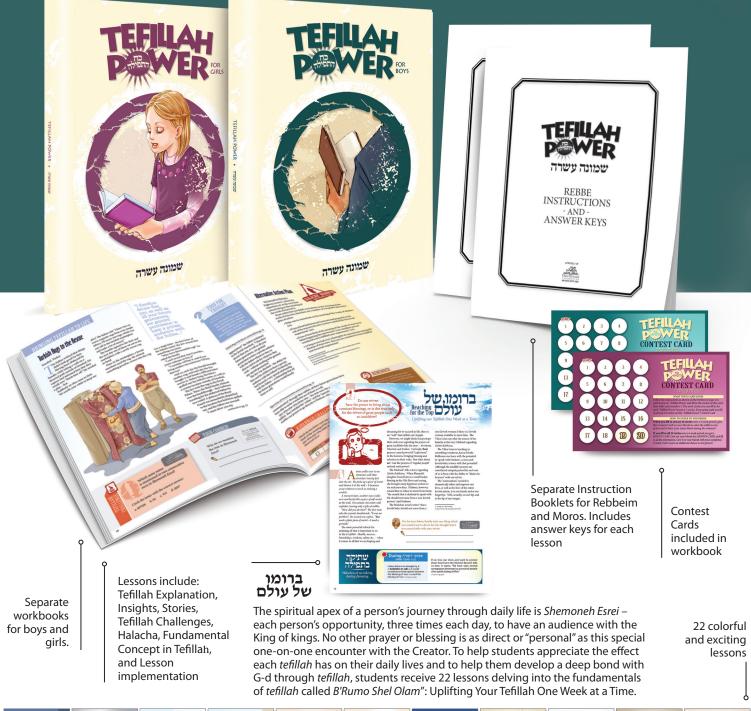
FOR BOYS AND GIRLS



*May be used in different grade if requested by the school.

שמונה עשרה *7th Grade

FOR BOYS AND GIRLS





*May be used in different grade if requested by the school.

Tefillah Power Table of Contents

| | פסוקי דזמרה | | |
|---|--|--------------------------|---------|
| ТНЕМЕ | WORDS | TEFILLAH | ISSUE # |
| 4 parts of שחרית correspond to parts of the בית המקדש. | | Intro to פסוקי דזמרה | 1 |
| Ultimately everything is for the good. | בְּעֶרֶב יָלִין בָּכִי וְלָבַקָר רְנָה | בַנזְמוֹר שִׁיר | 2 |
| Power of the א-ב. | בָּרוּך שֶׁאַמַר וְהָיָה הָעוֹלָם. בָּרוּך הוא. | בָרוּך שֶׁאָמֵר | 3 |
| Hashem fulfills His words and promises. | בָּרוך אוֹמַר וְעוֹשָׂה. בָּרוך גוֹזַר ומִקַיָם. | בָרוּך שֶׁאָמַר 2 | 4 |
| Trying is very important. | יִשְׂמַח לַב מְבַקְשֵׁי ה׳. | ודו | 5 |
| Awaiting Hashem's kindness. | יְהִי חַסְדְרַ ה׳ עָלֵינו. כַּאֲשֶׁר יִחַלְנו לֶךָ. | הוֹדוּ 2 | 6 |
| Hidden happiness in daily life. | עַבְדו אֶת ה׳ בָּשְׂמְחָה. באו לְפָנֶיו בִרְנֶנָה. | מזמור לתוֹדָה | 7 |
| נחת bring Hashem נחת. | יְהִי כְּבוֹד ה' לְעוֹלָם. יִשְׂמֵח ה' בְּמַעֲשִׂיו. | יְהֵי כְבוֹד | 8 |
| We are the chosen people. | כִּי יַעֻקֹב בְּחַר לוֹ יֶ-ה. יִשְׂרָאֵל לִסְגָלָתוֹ. | יְהֵי כְבוֹד 2 | 9 |
| Importance of the Mesorah. | דוֹר לְדוֹר יְשַבָּח מַעֶשֶׂיךָ. וּגְבוּרתָיךַ יַגִּידו. | אַשְׁרֵי | 10 |
| Hashem's kindness to all creations. | טוֹב ה׳ לַכּל. וְרַחֶמָיו עֵל כָּל מַעֶשֶׂיו. | אַשְׁרֵי 2 | 11 |
| Hashem provides in a way tailor-made to each creation. | פּוֹתַם אֶת יֶדֶךָ. וּמַשְׂבִּיעֵ לְכָל םִי רָצוֹן. | אַשְׁרֵי 3 | 12 |
| Praising Hashem through our life. | אָהַלְלָה ה׳ בְּחַיָּי. אָזַמְרָה לֵאלקֵי בְּעוֹדִי. | הַלְלִי נַפְשִׁי | 13 |
| Success comes only from Hashem. | אַל תִּבְּטְחוּ בִנְדִיבִים. בָּבָן אֶדָם שָׁאֵין לוֹ תִשׁוּעֶה. | ַבַּלְלִי נַבְּשִׁי 2 | 14 |
| Each person makes a unique contribution in the world. | מוֹנֶה מִסְפֶר לֵכּוֹכְבִים. לְכָלֶם שַׁמוֹת יִקְרָא. | הַלְלוּי-הַ. כִּי טוֹב | 15 |
| Our doing מצות affects the world. | מַגִיד דְּבָרָיו לְיַעֵקֹב לא עֶשָׂה כַן לְכַל גוֹי. | הַלְלוּי-הַ. כִּי טוֹב 2 | 16 |
| Praising Hashem through observing the creation. | הַלְלוּ אֶת ה׳ מִן הָאָרָץ. | הַלְלוּ אֶת ה' | 17 |
| Ultimately oppressors will be punished. | לַעֲשוֹת נְקֶמָה בַּגוֹיִם. | שִׁירו לה׳ | 18 |
| Emulating Hashem's ways is the best praise. | Thirteen Hallelus | הַלְלוּ אַ-ל בְּקָדְשׁוֹ | 19 |

פסוקי דזמרה

שמונה עשרה

| ТНЕМЕ | WORDS | TEFILLAH | ISSUE # |
|--|---|--------------------------|---------|
| We depend on Hashem for everything. | | Intro to שמונה עשרה | 1 |
| We reach out to Hashem in Tefillah through the channel opened by our Forefathers. | אֵלקי אַבְרָהָם. אֵלקי יִצְחָק. וַאלקי יַעֵקֹב. | בְּרְכַת אָבוֹת 1 | 2 |
| The greatest miracle of all is the survival of the Jewish nation. | הָאַ-ל הַגְדוֹל הַגְבּוֹר וְהַנוֹרָא. | בְּרְכֵת אֶבוֹת 2 | 3 |
| Everything that happens in the world is part of Hashem's master plan of bringing the Final Redemption. | ומביא גוֹאַל לְבְנֵי בְנֵיהֶם. | בּרְכַת אָבוֹת 3 | 4 |
| Hashem is holy, therefore being that we are His children we too must act in a holy and uplifted way. | אַתָּה קָדוֹש וקִדוֹשִׁים בָּכָל יום יְהַלְלוֹךָ סֶלֶה. | אַתָּה קָדוֹש | 5 |
| Our ability to think, understand, remember etc. is a constant present from Hashem. | אַתָּה חוֹנֵן לְאָדָם דַעֵּת. | אַתָּה חוֹנַן | 6 |
| Torah study is essential for teshuvah. | הָשִׁיבַנו אָבִינו לְתוֹרָתֶךָ. | הֲשִׁיבֵנוּ | 7 |
| We ask Hashem to erase our sins, and to be happy with us – as He was before we sinned. | סְלָח לֶנו אָבִינו מְחֵל לֶנו מִלְבָנו. | סְלַח לֶנוּ | 8 |
| We turn to Hashem regarding all the daily challenges that come our way – big and small. | וגאלנו מהלהי | רְאַה (נָא) בְּעֶנְיֵנוּ | 9 |
| Although we must seek the help of doctors and medicines, ultimately Hashem is the only One truly able to cure us. | רְפָאָנו ה'. | רְפָאַנו | 10 |
| Hashem is the One ensuring that all our needs are provided for. | בְּרַך עֶלֵינו ה' אֱלֹקַינו. | בְּרָךָ עֶלַינו | 11 |
| We yearn for the Final Redemption most importantly for the freedom from the Yetzer Hara that it will provide. | תְּקֵע בְּשׁוֹפָר גֶדוֹל לְחַרותַנו. | תְקַע בְּשׁוּפָר | 12 |
| Only if we are truthful and just can we begin to merit the Final Redemption. | הָשׁיבָה שׁוֹפָטִינו כְּבָרָאשׁוֹנָה וְיוֹעֲצֵינו כְּבַתְּחָלָה. | הָשִׁיבָה שׁוֹפְטַינו | 13 |
| There is no more severe a crime than influencing others to sin, and we ask that all such people be destroyed immediately. | וְהַזֶּדִים מְהַרָה תְּעֵקָרבַּמְהַרָה בַיָּמֵינו. | וְלַמֵּלְשִׁינִים | 14 |
| Our scholars, who learn, teach and transmit the תורה, are our Nation's most precious commodity. | וְעָל פְלֵיטָת סוֹפְרַיהָם. | עַל הַצַדִּיקִים | 15 |
| The final בית המקדש will be considered a collective effort of the merits of every Jew in exile over the generations. | ובְנֵה אוֹתָה בְּקָרוֹב בְּיָמֵינו בְּנְיָן עוֹלָם. | וְלִירוּשֶׁלַיִם עֵירְך | 16 |
| Although we have been waiting for centuries, we do not give up believing in and waiting for Moshiach's arrival every day. | כִּי לִישׁועֶתְך קוינו כָּל הַיום. | אֶת צָמַח | 17 |
| Effective prayer depends on maintaining the purity of our mouth which produces our words of tefillah. | כּי אַתָּה שׁוֹמַעַ תְּפַלָת עֵפְרָ וֹשֶׁרָאַל בְּרָחֲמִים. | שְׁמֵע קולַנו | 18 |
| We ask Hashem to make the presence of the Shechinah clear to us as it was in the days of the first בית המקדש. | המְחָזִיר שְׁכִינְתוֹ לְצִיוֹן. | וְתָחֵזֶינָה עֵינֵינו | 19 |
| We recognize all the presents that Hashem has given us, and thank Him for them. | מוֹדִים אֲנַחְנו לֶךָ. | מוֹדִים | 20 |
| The Jewish Nation is only able to receive Hashem's blessings when they are united. | בְּרְכֵנו אָבִינו כָּלָנו כְּאָחָד. | שִׁים שֶׁלוֹם | 21 |
| Even when we are not acting as we should be, Hashem loves us and relates to us as His special children. | לְכַּנַעָן יַחָלְצון יְדִידְיךָ. | אֱלֹקַי. נְצׂר | 22 |

| חר | השו | בות | ברו | |
|----|-----|-----|-----|--|
| | | | | |

| ТНЕМЕ | WORDS | TEFILLAH | ISSUE # |
|---|--|--|---------|
| Thanking Hashem for returning our נשמות each morning. | מודָה אֵני לְפָנֶיךַ מֶלֶךָ חי וְקָיָם שֶׁהֶחֵזְרָתָ בִּי נְשְׁמָתִי בְּחָמָלָה רְבָה אֵמונְתָרָ. | מוֹדָה אֲנִי | 1 |
| Importance of the Shul. | מַה טבו אֹהֶלֶיך יָעֲקֹב מִשְׁבָנתַיך יִשְׂרָאֵל. | מַה טֹבו | 2 |
| Minyan empowers our prayers. | ואַני תְּכִּילָתִי לְךָ ה' עַת רָצוֹן. | מַה טֹבו 2 | 3 |
| Hashem is MY personal G-d involved in all aspects of MY life. | הוא אַ-לִי וְחֵי גוֹאֶלִי. | אֲדוֹן עוֹלָם | 4 |
| Being aware and appreciative of Hashem's constant supervision. | יִגְדָל אֲלקים חֵי וְיִשְׁתַבַּח. | יִגְדַל | 5 |
| Yearning for the Geulah. | יִשְׁלֶח לְקַץ הַיְמֵין מָשִׁיחַנו, לְפְדוֹת מְחַבֵּי קַץ יְשׁועֶתוֹ. | יַגְדַל 2 | 6 |
| Potential holiness of our hands. | בָּרוּך אַתָּה ה׳עַל נְטַילַת יָדָיִם. | עַל נְטִילַת יָדָיִם | 7 |
| Appreciate Hashem's wisdom through the human body. | בָּרוך אתָה ה'אָשֶׁר יָצַר אָת הָאָדָם. | אֲשֶׁר יָצַר | 8 |
| Our soul is pure—a chelek Eloka Mima'al. | אֵלקִי נְשָׁמָה שֶׁנְתָתָ בִּי טְהוֹרָה הִיא אַתָּה בְּרָאתָה אַתָּה יְצַרְתָה אַתָּה נְפָרְתָה בִּי. | אַלקַי נְשָׁמָה | 9 |
| The sweetness of Torah. | וְהַאֶרֶב נָא ה' אֱלֹקֵינו אֶת דְּבְרֵי תוּרָתְךָ בְּפִינו וּבְפִי עֵמְך בַּית יִשְׂרָאֵל. | וְהַעֶרֶב נָא | 10 |
| Hashem chose to give US His Torah. | אֲשֶׁר בָּחַר בָּנו מִכֶּל הָעֵמִים וְנָתָן לְנו אֶת תוֹרָתוֹ. | ברכת התורה | 11 |
| Understanding ברכות we make. | בָרוך אַתָּה ה׳ אֱלקַינו מָלֶך הָעוֹלָם | Understanding ברכות | 12 |
| Reaffirming our connection to Hashem. | אֲשֶׁר נַתַן לַשֶׂכְוִי בִינָה לְהָבָחִין בַּין יום ובַין לְיְלָה. | אֲשֶׁר נֶתַן לַשֶׂכְוִי בִינָה | 13 |
| Awareness of Hashem's constant care. | פּוקֶח עַוְרִים; מַלְבָּיֹש עֶרְמִים; מַתִּיר אֶסוּרִים; זוֹקָף כָּפוּפִים. | פּוֹקַה עַוְרִים; מַלְבִּישׁ עֶרְפִים; מַתִּיר אֶסוּרִים; זוֹקַף כְּפּוּפִים | 14 |
| Hashem gives us all that we need. | שַׁעֲשָׂה לִי כָּל צְרְכִי. | שֶׁעֶשֶׂה לִי כָּל צָרְבִּי | 15 |
| Honor and glory of Hashem's holy nation. | אוֹזָר יִשְׂרָאָל בַּגְבוּרָה; עוֹטַר יִשְׂרָאַל בְּתָפָאָרָה. | אוזַר יִשְׂרָאַל; עוֹטֵר יִשְׂרָאַל | 16 |
| Hashem gives strength to the weary. | הַנּוֹתַן לְיָעֵך כֹחַ. | הַנּוֹתַן לַיָּעֵף כֹּחַ | 17 |
| Hashem helps us to become better. | ואַל תִּבִיאַנו לא לִידִי חַטָא וְלא לִידִי עֲבַרָה וְעֵוֹן | לא לִידַי חֵטָא וְעָון | 18 |

פסוקי דזמרה, שמע וברכותיה

| ТНЕМЕ | WORDS | TEFILLAH | ISSUE # |
|--|--|---------------------------|---------|
| The lesson of Kiddush Hashem. | בָּרוּךָ ה' אֱלֹקִים אֱלֹקַי יִשְׂרָאֵל. | בָּרוּךָ ה׳ לְעוֹלָם | 1 |
| Ein Od Milvado. | אַתָּה הוא ה׳ לְבַדֶּךָ. | וַיְבָרֶךְ דָּוִיד | 2 |
| Our adherence to the מצות strengthens our hold on Eretz Yisrael. | וְכָרוֹת עַמּוֹ הַבְּרִית וְאֶת אֶרָץ הַבְּנַעֵנִי. | וְכָרוֹת עַמּוֹ הַבְּרִית | 3 |
| Emunah: Emunah sichlis vs. emunah chushis. | וַיַּרָא יִשְׂרָאַל אֶת הַיָּד הַגְדֹלֶה וַיַּאַמִינו בַּה'. | וַיוֹשַע ה' | 4 |
| Although Hashem is the King of the Universe He is personally concerned with our specific needs. | זָה אַ-לִי. | אָז יָשִׁיר | 5 |
| השגחה פרטית | מֶלֶךְ אֵ-ל חֵי הָעוֹלָמִים. | יִשְׁתַּבַּח | 6 |
| Even things which seem to be bad at the time are ultimately also manifestations of Hashem's goodness. | יוֹצַר אוֹר ובוֹרָא חֹשֶׁךָ. | יוֹצֵר אוֹר | 7 |
| Just as Hashem is holy, so too we are able to be holy. | קַדוש קַדוש קַדוש. | קַדוש קַדוש קַדוש | 8 |
| Hashem sustains the world and everything in it with a constant unlimited flow of <i>chessed</i> . | כִּי לְעוֹלֶם חַסְדוֹ. | לְאַ-ל בָּרוֹךָ | 9 |
| Both love (אהבה) and fear (יראה) of Hashem work together to ensure a real and close connection with Hashem. | וַיַחַד לְבָבֵינו לְאֵהֶבָה וּלְיִרְאָה אֶת שְׁמֶךָ. | אַהֲבָה רַבָּה 1 | 10 |
| Hashem's greatest show of love to the Jewish Nation was His choosing them to be the recipients of His Torah. | אַהְבָּה רָבָּה אֲהָבְתָּנוּ הַבּוֹחַר בְּעַמּוֹ יִשְׂרָאַל בְּאַהֲבָה. | אַהֲבָה רַבָּה 2 | 11 |
| קבלת עול מלכות שמים—Accepting Hashem's kingship. | שְׁמַע יִשְׂרָאַל ה' אֱלֹקַינו ה' אֶחָד. | שְׁמַע 1 | 12 |
| Doing מצות with freshness and newness. | אַשֶׁר אָנֹכִי מִצַּוְך הַיוֹם. | שְׁמַע 2 | 13 |
| The great merit of the mezuzah protection. | עַל מִזָּזוֹת בַּיתָך וּבִשְׁעָרֶיךָ. | שְׁמַע 3 | 14 |
| Doing a mitzvah <i>b'simcha</i> , with joy, raises the level of the mitzvah tremendously. | וְהָיֶה אִם שֵׁמֹעֵ תִּשְׁמָעו אֶל מִצְוֹתֵי. | 4 אָמַע | 15 |
| Performing מצות can bring blessing into the world and defying Hashem's will can bring suffering. | השׁמִרו לְכָם פָן יִפְתָּה לְבַבְּכָם וְסַרְתָּם וְחָרָה אַף ה' בַּכָם. | שְׁמֵע 5 | 16 |
| The מצות remind us of Hashem's מצות. | ורְאִיתָם אוֹתוֹ וּזְכַרְתָּם אֶת כָּל מִצְוֹת ה׳. | שְׁמַע 6 | 17 |
| Our belief in the final redemption is firmly established even if our generation may not have enough merits. | מַגַן ומושִיעַ לִבְנֵיהָם אַחֶרַיהָם. | עַזְרַת 1 | 18 |
| Our תפילות should be in the form of an outcry to Hashem. | וְעוֹנֶה לְעֵמוֹ יִשְׂרָאֵל בְּעֵת שֵׁוְעָם אַלְיו | עַזְרַת 2 | 19 |
| Tefillah is the correct response to every challenge in life. | גָאַל יִשְׂרָאַל. | צור יִשְׂרָאַל | 20 |



Shtika B'Tefillah - Empowers students' *tefillah* for life by encouraging them to not speak during *Shacharis** (other than the words of tefillah). Students keep track of their daily success on a 'Minyanaaire Club' card and may become eligible for great prizes. Students davening *Schacharis* in the Elementary School Minyan and younger grade students davening in class are eligible to participate.



Cotest Card and Instruction Sheet are included in the Tefillah Power Workbook for boys grades 5-7. All materials are available separately from the Tefillah Power Workbook.

*And/or Mincha if requested by the school.

כוונה קונטרס

Pirush Hamillim Initiative - Over the school year, students are incentivized to learn and review the meaning of the words they recite in Shacharis by studying just a few different words each week. The meaning of the words should take no more than 5 minutes each day to learn and retain as they recite Shacharis.

Participating Grades:

Grade 4 will learn the meaning of words in Birchas Ha'Shachar.

Grade 5 will learn the meaning of the words in Pesukei D'Zimrah (until Boruch Hashem L'Olam).

Grade 6 will learn the meaning of the words from the end of Pesukei D'Zimrah (from Boruch Hashem L'Olam), Birchas Krias Shema and Shema until the end of Go'al Yisroel.

Grade 7 will learn the meaning of the words in Shemoneh Esrei.



Kuntros to daven from

Kavannah

Can use the

Some of the Testimonials from the Mechanchim

Rabbi M.Eisner, Sgan Menahel, Cheder Toras Zev, Lakewood Thank you for your beautiful curriculum!

Tefillah Power makes davening enjoyable, relevant and precious in the young lives of talmidim. Each clear lesson is focused on the halachah, understanding and mussar of tefillah, and is masterfully presented. They motivate. They inform. They uplift. Our talmidim look forward to opening your booklets, reading the beautifully illustrated stories and doing the many fun activities.

May Hashem help you continue to provide this magnificent service to Klal Yisroel's children.

••••••

Yeshiva Darchei Torah- Far Rockaway- Rebbe

"Thank you. It is working out well B"H....Thank you again for the beautiful programs."

Rebbe, Rabbi Jacob Joseph School Staten Island

The Tefillah Program is mamash Knocking!

Rabbi Aryeh Schechter, Menahel, grades 3-5, Yesh. Bais Mikroh, Monsey

Tefillah Power has upgraded the interest of our talmidim in davening both from the perspective of understanding what the boys are saying and the importance and value of tefilla –what it means for us as frum ehrliche yidden. The concentration when talmidim are davening has definitely been enhanced and I feel it is directly connected to the fantastic, professional work of Tefillah Power.

The shtika b'tfilla program has been successful with the older grades. The boys are very motivated by the prizes.

Rabbi Mordechai Hirtenfeld, 5th Grade, Be'er Hagolah

We are now completing the 6th year of implementing Tefillah Power into our curriculum. B"H, the program teaches the boys various inyanei hashgafa related to tefillah, Torah and our relationship with the Ribono Shel Olam.

The program booklet is colorful, interesting and child-friendly. The talmidim look forward to Mondays, when we introduce the concept we will be working on for the week.

Rabbi Y. Sananes, 5th grade Rebbe, Yeshivat Shaare

Torah, Brooklyn

We are really enjoying the Tefillah Power program. It has given them a whole new outlook and appreciation for tefillah. They have learned so much. The short stories are on target and so powerful. Our morning tefillah has come a long way since we implemented this program. TY!

••••••

Chaim Berlin - Rebbe:

"Once again thank you so much for an amazing program!!...the shtika b'tefillah program really has had an impact, the kids are significantly quieter during davening"..."Thank you for your program I am enjoying it immensely!!"

Torah Prep School, St. Louis - Menahel:

"...The shtika bteffila by our Mincha minyan has transformed our minyan. The boys are on time, perfectly quiet, and do not walk out at all B"H. Most of all, I think the boys are taking a sense of pride in this and feel we have something special in our school. Thanks for the great program!"

••••••

Rabbi Hersh Kasirer, 7th grade Rebbe, Yesh. Tiferes Moshe, Queens

The Tefillah Power program is really really working!

The boys are davening a longer shemonah esrai, We keep Kavannah Kuntrises in a box and they pick out their copy and daven from it. There is no talking or fooling around during davening, they come to shul early and get ready to daven. I can't underestimate the "bang" this program is having not only on davening but in Yiras Shomayim in general. Thanks from all of us!!!!

••••••

Hebrew Academy of Margate, Florida - Rebbe:

"Thanks for a great program."

Rabbi Yosef Yoel Preis, Menahel, Yeshiva Tiferes Elimelech, Brooklyn:

It has been a privilege to use your various programs in our yeshiva. The Shtika b'tfila program has enhanced our shachris and mincha davening in yeshiva. Similarly, Rebbeim and talmidim alike enjoy the easy to use Tefillah Power program. Much halacha, hashkafa, and chashivus hatefillah are imparted in a simple, yet intelligent style, while being easy on the eye. Kavannah Kuntros has been used and appreciated by many boys.

••••••

Rabbi Hersh Kasirer, 7th grade Rebbe, Yesh. Tiferes Moshe, Queens

The Tefillah Power program is really really working!

The boys are davening a longer shemonah esrai, We keep Kavannah Kuntrises in a box and they pick out their copy and daven from it. There is no talking or fooling around during davening, they come to shul early and get ready to daven. I can't underestimate the "bang" this program is having not only on davening but in Yiras Shomayim in general. Thanks from all of us!!!!

••••••

Hebrew Academy of Margate, Florida - Rebbe:

"Thanks for a great program."

••••••

From the '5 Towns Jewish Times newspaper:

"Tefillah Power workbooks are a masterpiece work which translates and highlights key elements of the daily tefillah. The book is replete with stories, meshalim, and pictures prepared specifically for different grade levels. The boys enjoy reading these glossy colorful pages because they are pleasing to the eye, the lessons are easy to digest, and the activities are fun."

Yeshivah South Shore- Rebbe

"My students' davening have soared lately. They are so serious about it. I don't know what to do with some boys who now take over an hour to daven Shacharis. It's a phenomenal thing!"

.....

Rabbi Nosson Adler, Head of School, Scranton Hebrew Day School

Tefillah Program is extremely helpful in teaching students many of the yesodos of Yiddishkeit in a concise, positive and student-friendly way. Chazak VeChazak.

Rabbi Asher Schwab, Menahel, Yeshiva Degel Hatorah, Monsey

Tefillah Power is a powerful tool to teach and motivate boys to enhance their Tefillah. We have been using the **Tefillah Power** program for several years now, with much success. The boys very much enjoy the raffle prizes. Thank you!

Rabbi Moshe Dov , 6th grade Rebbe, Yesh. K'tana of

Waterbury - Boys My sixth grade class really enjoyed the Teffilah Power lessons. There was a great balance between

Power lessons. There was a great balance between stories, practical lessons, important yesodos in Tefillah, and fun. Boys were constantly looking ahead with excitement to see what is next.

Rabbi Baruch Levine, Grade 5 Rebbe, Yesh. K'tana of

Waterbury

I've been using Tefillah Power in my class for several years already. The Talmidim look forward to every Monday when we learn a new tefillah. It's certainly a highlight of our week. Tefillah Power gives the Talmidim a real feel for the theme of each part of davening and helps them daven with more enthusiasm amd hislahavus. While the traditional beur tefilla may provide basic peirush hamilim, Tefilla Power goes far beyond that!

Rabbi Nachman Goldenberg, 5th Grade, Phoenix

Hebrew Academy

Tefillah Power has enabled my students to find more meaning in Tefillah. They gained a lot. All the stories, daily challenges, and exercises found within the workbook greatly enhanced their appreciation of the words in davening that they say every day. Thanks for such a wonderful program!!

••••••

Mrs. Sara Fayge Twerski, 6th Grade, Phoenix Hebrew Academy

Tefilla Power has been a successful tool for my sixth graders to understand the meaning of Pesukei D'zimra. The girls are motivated to complete the exercises and weekly activities. Thank you!

Mrs. Shaps, Morah, Grade 5, Bnos Malka Academy, Forest Hills, NY

The girls in my class love the stories and activities included in each lesson in Tefillah Power. It is a great asset to our class!



Teaching Tefillah in High School

Empowering Teens to Connect With Hakadosh Boruch Hu



- -> FREE Inspiring Lecture (35-45 minutes)
- -> Followed by Question and Answer session (Optional)
- -> 5-Minute Lesson-a-Day Learning: Praying With Fire for Teens (pocket-size)
- -Shemoneh Esrei) כוונה קונטרס FREE 🗢
- Raffle for Great Incentives (Optional)

*(Substantial discount available by anonymous donor)

In order to increase our students' awareness of the importance and power of tefillah and help them feel more connected to Hakadosh Boruch Hu, the V'Ani Tefillah Foundation (VAT) recently launched its Teens Tefillah Initiative. It includes: FREE Inspiring Lecture (35-45 Minutes) - The FREE 30-45 minute lecture for TEENS (available on Skype for out-of-town schools) will inspire teens to begin to focus on their davening. The lecture is followed by questions and answers enabling students to increase their awareness of the importance and power of tefillah.

• LECTURE TITLE: Tefillah Unlimited: The Key to Absolutely Everything: Tefillah is not only the most powerful way to make things happen in your life. It's the only way.

TEFILLAH LECTURE: SURVEY RESULTS

Students' interest in tefillah was enhanced by the lecture and by the complete TEENS Tefillah Initiative. Several students' reactions are as follows:

Q. In what way was the tefillah lecture helpful?

- Very inspiring; Hashem is always there; · I realized the power of tefillah; Understanding the power of tefillah; · Helped me understand importance of tefillah; · I began to daven for everything I need; · It helped me connect more with tefillah; Helped me be more aware about tefillah; · Explained that I can connect to Hashem through tefillah; · Helped me believe in davening; · Hearing it from someone who really knows, helps me to better internalize it; · Great shiur; · It gave me a better understanding of what is going on · Helped improve my davening; Q. What did teens think about the TEENS Tefillah Initiative: · Great, loved it; · Much needed; · Thank you so much-it touched me; · You can only grow from the lecture; · That was a wonderful program; Very helpful; · Taught me the value of tefillah; · Realizing that tefillah can help you connect with G-d; · Really inspiring;
- · A nice encouraging way to improve your tefillah;
- · It really focused on the basic understanding of tefillah;
- · I learned new things about tefillah;

- · It gave me a new understanding of tefillah;
- Smiley face;
- Never got boring;
- \cdot It was very good.
- Amazing lecture, really helped in facilitating the value of tefillah and answered many questions;
- · Understanding the basics and nuances of tefillah is really important to know and inculcate;